**ĀVĢ 11. klases skolēnu panākumi Rīgas reģiona ZPD konferencē 2022.gada 4.martā!**

***1.un 2.vietas ieguvēji piedalās valsts ZPD konferencē 25.martā: 1.vieta- 8 darbiem, 2.vieta-19 darbiem****;* ***3.vieta- 21 darbam****.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Autors** | ***Klase*** | ***Darba nosaukums*** | ***Zinātnes nozare*** | ***Darba vadītājs*** | ***Vieta Rīgas konferencē*** |
| ***1.*** | **Marta Rozenberga** | 11.6 | *Soda bardzība kā pilngadīgu personu vardarbīgu noziedzīgu nodarījumu prevencijas līdzeklis.* | Juridiskās zinātnes | I.Ratinīka | **1.** |
| ***2.*** | **Beāte Gramala** | 11.4 | *Jauniešu akadēmisko sasniegumu saistība ar stresa līmeni, miega kvalitāti un kafijas lietošanas paradumiem* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **1.** |
| 3. | **Danija Līva Kaune** | 11.3 | *Emocionālā vardarbība multiplikācijas filmās un tās ietekme uz sākumskolas vecumposma bērnu uztveri un uzvedību* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **1.** |
| ***4.*** | **Madara Dzelve** | 11.2 | *Alergēno iesnu, sabiedrībā aktuāla alergēna ietekme uz jauniešu dzīves kvalitāti* | Medicīnas un veselības zinātnes | V.Strazda | **1.** |
| ***5.*** | **Helma Caune** | 11.2 | *Jauniešu mutes higiēnas paradumu ietekme uz zobu aplikumu* | Medicīnas un veselības zinātnes | S.Lapiņa | **1.** |
| ***6.*** | **Patrīcija Krieviņa** | 11.4 | *Sievietes sevis meklēšanas un atrašanas ceļa analīze Lauras Vinogradovas garstāstā “Upe” semiotikas aspektā* | Latviešu literatūrzinātne | A.Vanaga | **1.** |
| ***7.*** | **Sofija Keiča**  **Katrīna Liepiņa** | 11.5 | *Grafiti kā tradicionālas prakses (tradīcijas) izpausme Āgenskalna Valsts ģimnāzijā*. | Kulturoloģija | A.Puķe | **1.** |
| ***8.*** | **Reinis Ciemiņš Oskars Majevskis** | 11.1  11.6 | *Kapitāldaļiņu opciju regulējuma ietekme uz jaunuzņēmu ekosistēmu Latvijā.* | Sociālās zinātnes (ekon.) | Ilona Geide, Iveta Ratinīka | **1.** |
| 9. | **Linda Vasiļevska** | 11.2 | *Ketogēnās diētas lietošanas efektivitātes novērtējums* | Medicīnas un veselības zinātnes | A. Kramēna-Juzova | **2.** |
| 10. | **Ralfs Kārlis Liepiņlauskis** | 11.2 | *Bambuss kā alternatīva izejviela salīdzinājumā ar mazizmēra detaļu būvniecībā.* | Inženier-zinātnes | A.Plēsuma | **2.** |
| 11. | **Karīna Griķe** | 11.2 | *Mācību literatūras satura uztveramība dabaszinātņu 10.klases mācību saturā '''* | Izglītības zinātnes | A.Plēsuma | **2.** |
| 12. | **Mona Upeniece** | 11.4 | *Skolēna spēja realizēt ugunsdrošību regulējošos normatīvajos aktos definētos pienākumus ugunsdrošības jomā fiziskām personām, balstoties uz vidējās izglītības posmā apgūtajām kompetencēm* | Izglītības zinātnes | A.Vanaga | **2.** |
| 13. | **Anete Rebaine** | 11.4 | *Ģimenes jēdziens Satversmē un mūsdienu Latvijas likumdošanā un tā maiņas problēma.* | Juridiskās zinātnes | I.Ratinīka | **2.** |
| 14. | **Emīlija A. Melbārde**  **Katrīna Mūrniece** | 11.5  11.4 | *Dažādu mūzikas žanru ietekme attālināto mācību laikā jauniešiem.* | Mākslas zinātne | L.Gaiķe | **2.** |
| 15. | **Katrīna Zingule** | 11.2 | *Uzņēmumu mārketinga aktivitātes atbilstoši e-komercijai Covid-19 pandēmijas ierobežojumu laikā.* | Sociālās zinātnes (ekon.) | Ilona Geide, I. Ratinīka | **2.** |
| 16. | **Georgijs Cibuļskis**  **Mārtiņš Baškevics** | 11.1 | *Datora komponenšu ietekme uz datorā notiekošajiem procesiem* | Tehnoloģijas (nformātika) | A. Kramēna-Juzova | **2.** |
| 17. | **Madara Balode** | 11.1 | *Patversmes suņu adoptētāju pievilcīgās un nepievilcīgās suņu īpašības, to veidošanās iemesli.* | Socioloģija | Ieva Gaile | **2.** |
| 18. | **Katrīna Benediktova** | 11.3 | *Sociālo mediju ietekme uz pusaudžu un jauniešu labizjūtu* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **2.** |
| 19. | **Lelde Lazdāja** | 11.3 | *Emocionālā ēšana jauniešu vecumposmā un tās cēloņi* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **2.** |
| 20. | **Arturs Korņējevs** | 11.6 | *Latvijas Amatpersonu komunikācija* | Socioloģija | Linda Ozoliņa | **2.** |
| 21. | **Madara Bērziņa** | 11.6 | *Individuālās sejas maskas kā potenciālais mikroplastmasas drauds vidē* | Dabaszinātnes ( vides zinātne) | A. Kramēna-Juzova | **2.** |
| 22. | **Laura Čerpakovska** | 11.3 | *Antioksidanti tējās* | Dabaszinātnes ( biol.) | V.Strazda | **2.** |
| 23. | **Enija Krauja** | 11.3 | *Sertralīna, allopurinola, varfarīna un doksiciklīna ekotoksikoloģiskā ietekme uz zaļaļģēm* ***desmodesmus subspicatus un vēžveidīgajiem daphnia magna*** | Dabaszinātnes ( biol.) | A. Kramēna-Juzova | **2.** |
| 24. | **Artūrs Aparnieks** | 11.2 | *Plastmasas atkritumu apjoma novērtējums izskaloto aļģu sanesumos Baltijas jūras piekrastē* | Dabaszinātnes ( biol) | V.Strazda | **2.** |
| 25. | **Annija Elīza Stabiņa** | 11.3 | *Zirgu labturība* | Laiksaimniecības un veterinārijas zinātnes | V.Strazda | **2.** |
| 26. | **Madara Liparte** | 11.2 | *Avenāju rūsas apkarošanas metode, lai samazinātu inficēto stādu ražas zudumus* | Lauksaimniecības un veterinārijas zinātnes | V.Strazda | **2.** |
| 27. | **Santa Luīze Stivriņa** | 11.2 | *Patoloģiski mugurkaula izliekumi pusaudžu vidū un to cēloņi* | Medicīnas un ves. zin | S.Lapiņa | **2.** |
| 28. | **Karlīne Elza Briede** | 11.2 | *Pundurbērza ģeneratīvās vairošanās sekmes Latvijā* | Dabaszinātnes( biol.) | A. Kramēna-Juzova | **3.** |
| 29. | **Alise Vilkauša** | 11.1 | *Mītiskais Lindas Nemieras romānos “Kaķa lāsts”, “Septiņi”” un “Rīgas raganas”.* | Latviešu literatūrzinātne | D.Pātaga | **3.** |
| 30. | **Konrāds Reznikovs** | 11.4 | *Atkarību veidi un to cēloņi, atbrīvošanās veidi jauniešu vecumposmā* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **3.** |
| 31. | **Maksims Rodins** | 11.6 | *Oglekļa un slāpekļa krāja priežu mežu nedzīvajā zemsegā Latvijā* | Dabaszinātnes ( vides zina.) | Santa Miksone - Tukiša | **3.** |
| 32. | Roberts JoņinsMārtiņš Pelcbergs | 11.1 | *Rezonanse tiltos.* | Dabaszin. ( fizika) | A.Mihno | **3.** |
| 33. | **Marta Vīgante** | 11.3 | *UZTURA IETEKME UZ GLIKĒMISKĀS KONTROLES RĀDĪTĀJIEM* | Dabaszinātnes | V.Strazda | **3.** |
| 34. | **Marta Zvagule** | 11.2 | *Enerģijas dzērienu ietekme uz cilvēka organismuMedic. Un veselības zina.* |  | S.Lapiņa | **3.** |
| 35. | **Aleksa Vēvere** | 11.1 | *Loss of Content by Watching a Film Adaptation Instead of Reading a Book* | Angļu filoloģija | I.Harmsone | **3.** |
| 36. | **Liene Rozenberga** | 11.5 | *Āgenskalnā slēptie ebreji holokausta laikā* | Kulturoloģija | A.Puķe | **3.** |
| 37. | **Rēzija Piliņa** | 11.6 | *Elektroniskās komercijas popularitātes pieaugšana Latvijā Covid-19 pandēmijas laikā.* | Sociālās zinātnes (ekon.) | Linda Ozoliņa  kons.S.Kazaka | **3.** |
| 38. | **Roberts Rantiņš** | 11.1 | *Puzles salikšanas iespējas* | Matemātika | A.Gruzinskis | **3.** |
| 39. | **Ralfs Ulmanis** | 11.4 | *Spēļu izveide UE4 un UNITY* | Tehnoloģijas (nformātika) | A. Kramēna-Juzova | **3.** |
| 40. | **Marta Melnalksne** | 11.2 | *Sociālās distancēšanās ietekme uz 15-18 gadīgu jauniešu emocionālo labizjūtu* | Psiholoģija | Ieva Gaile | **3.** |
| 41. | **Marta Ernštreite** | 11.6 | *Audzināšanas stili ģimenē un pusaudžu savstarpējās saskarsmes modeļa mijiedarbība* | Psiholoģija | Linda Ozoliņa | **3.** |
| 42. | **Sonora Logina** | 11.3 | *Elementsastāva izpēte ārstniecības kliņģerītes (Calendula officinalis) auga daļās* | Dabaszinātnes ( ķīmija) | S. Skrinda | **3.** |
| 43. | **Aleksandra Šmeisa**  **Patrīcija Nikola Spriņģe** | 11.2  11.3 | *Kalcija fosfātu/biopolimēru kompozītmateriāli kaulaudu reģenerācijai* | Dabaszinātnes ( ķīmija) | S. Skrinda | **3.** |
| 44. | **Katrīna Tiltiņa** | 11.3 | *Gaisa piesārņojums no mehāniskajiem transporta līdzekļiem Rīgā* | Dabaszinātnes ( vides zinātne) | Toms Krūmiņš | **3.** |
| 45. | **Eduards Sīlis** | 11.4 | *Svārstmigrācijas ietekme uz satiksmes intensitāti valsts autoceļa A1 posmā Baltezers-Saulkrasti* | Dabaszinātnes | Toms Krūmiņš | **3.** |
| 46.. | **Undīne Šķiere** | 11.1 | *Veloceliņa Rīga - Jūrmala nozīme Rīgas un Pierīgas veloinfrastruktūrā* | Dabaszinātnes | Toms Krūmiņš | **3.** |
| 47. | **Gustavs Strazdiņš** | 11.2 | *Globālās navigācijas satelītu sistēmas precizitāte* | Dabaszinātnes | Toms Krūmiņš | **3.** |
| 48. | **Turlā Beāte Anna** | 11.5 | *Ādas veseluma nozīme un tetēvojumu ietekme uz to jauniešiem vecuma posmā no 15 līdz 19.gadiem.* | Medicīnas un veselības zinātnes | S.Lapiņa | **3.** |