**Tēmas iestājeksāmenam vēsturē un sociālajās zinātnēs I (uz 11.klasi)**

**1.Sociālās attiecības un identitāte**

1.1.Cilvēka identitātes veidošanās un formulējumi.

1.2. Reliģiskā piederība un identitāte vēsturē.

1.3. Dzimumu un sociālie stereotipi vēsturē.

1.4. Tiesiskas rīcības un ētisku vērtību pretrunas dažādās vēstures situācijās.

**2.Mūsdienu sabiedrības attiecības ar vēsturi**

2.1. Laika un telpas izpratne Eiropā.

2.2. Koloniālisms eiropiešu apziņā.

2.3. Vēsturiskā mīta izmantošana patēriņa sabiedrībā.

2.4.Vēsturisko interpretāciju izmantošana politisko mērķu sasniegšanai.

2.5. Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienās.

SR un jēdzieni

Analizē dažādus gadījumus, kad vēstures notikumu kontekstā tiesiska rīcība nonāk pretrunā ar ētiskajām vērtībām. Argumentē savu viedokli par brīvības, tiesiskuma, taisnīguma un vienlīdzības nozīmi kopīgu interešu un sabiedrības labklājības īstenošanā.

**Jēdzieni:** identitāte, stereotipi, brīvība, taisnīgums, tiesiskums, vienlīdzība, ētiskās vērtības, reliģija, genocīds, rasisms, sufražisms, feminisms, emancipācija.

Izvērtē un salīdzina dažādas (arī pretrunīgas) vēstures interpretācijas par laiku un telpu, koloniālismu un dekolonizāciju, vēsturiskajiem mītiem un kultūrvēsturiskā mantojuma izmantošanu mūsdienās. Argumentējot izmanto gan īstus, vispārīgus, nozīmīgus piemērus, gan analoģijas un līdzīgas situācijas citās jomās, kā arī hipotētiskus piemērus.

**Jēdzieni:** koloniālisms, dekolonizācija, eiropocentrisms, vikingi, padomju periods, “ulmaņlaiki”, “Senlatvija”, 700 verdzības gadu mīts, kultūrvēsturiskais mantojums, individuālā un kolektīvā atmiņa, kultūras atmiņa, memoriālā kultūra, dzīvesstāsti.